



Skuteczna Nauka

Lekcja 5

Witaj piątej części kursu Skuteczna Nauka. Jak zawsze zachęcam do zapoznania się zarówno z wideo jak i ze skrypcem, oraz do wykonania ćwiczeń.

Nagranie wideo do tej lekcji znajdziesz tutaj: <https://vimeo.com/113501239>

Nagranie udostępnione jest bez hasła.

Tematem tej lekcji jest łączenie informacji. To proste narzędzie, które, ze względu na to jak działa mózg, może być zdumiewająco skuteczną pomocą w skutecznym zapamiętywaniu i przywoływaniu informacji.

Powiązanie

Technika powiązania sprowadza się do poświęcenia przed rozpoczęciem nauki kilku minut na przejrzanie materiału, który mamy do opanowania. Gdy zapoznasz się z jego zarysem, zadaj sobie następnie dwa pytania i daj sobie kilka chwil na jak najpełniejsze odpowiedzenie na każde z nich.

- 1) Jak to, czego się uczę, wiąże się z innymi rzeczami, które już znam?
- 2) Co wynika z tego, czego się uczę? Jak może to się wiązać z innymi rzeczami, które dopiero poznam?

Dlaczego to działa?

Nasz mózg można porównać do mapy z siecią jednokierunkowych dróg. Do jednego miejsca może prowadzić wiele dróg i może z niego wychodzić wiele innych dróg. Im więcej takich połączeń przychodzących, tym większa szansa, że ktoś do tego miejsca dotrze i zobaczy co tam jest. Im więcej połączeń wychodzących, tym większa szansa, że odwiedzenie takiego miejsca stanie się obowiązkowym punktem jakiejś trasy.

Podobnie w przypadku poznawanych informacji czy umiejętności. Jeśli poświęcimy czas na wstępne wytyczenie takich „dróg”, powiązanie poznawanych informacji z tym, co już znamy, łatwiej będzie nam je później przywołać i aktywować. Z kolei powiązanie ich z informacjami, jakie dopiero możemy poznać, rozważenie wstępnych konsekwencji, ułatwi nam zapamiętanie kolejnych i kolejnych poznawanych danych i zwiększy szansę na to, że będą działały jako spójny system.

Jak to czego się uczymy wiąże się z tym co już wiemy?

Zastanów się:

- jakie znane Ci rzeczy doprowadziły do tego?
- skąd to się wzięło?
- jakie osoby miały wpływ na tą kwestię?
- jakie są inne, podobne rzeczy, procesy, itp. które już znasz?
- jakie rzeczy, procesy, itp. zachodzą równoległe do tego, czego się uczysz?
- co zachodzi tuż przed tym, a co tuż po tym?
- itp.

Jak to czego się uczymy wiąże się z tym, czego możemy się dopiero dowiedzieć?

Zastanów się:

- jakie mogą być tego długoterminowe konsekwencje, zarówno w małej, jak i dużej skali?
- jak może to być wykorzystane?
- jakie procesy może to wspomóc?
- jakie procesy może to utrudnić lub zablokować?
- kto na tym skorzysta?
- kto na tym straci?
- itp.

No dobrze, wiesz jak działa ta metoda, czas ją w praktyce przetestować i sprawdzić, jak dla Ciebie działa:

Ćwiczenie: Z czego to wynika?

Wybierz temat, którego chcesz się nauczyć, przejrzyj wstępnie materiał do nauki i poświęć pięć minut na rozważanie jak to, czego się uczysz łączy się z tym, co już wiesz. Co ciekawsze wnioski możesz sobie dodatkowo zapisać, pomoże to je utrwalić.

Ćwiczenie: Co z tego wynika?

Wybierz temat, którego chcesz się nauczyć, przejrzyj wstępnie materiał do nauki i poświęć pięć minut na rozważenie jakie konsekwencje może mieć to, czego się uczysz, co z tego wynika, itp. Co ciekawsze wnioski możesz sobie dodatkowo zapisać, pomoże to je utrwalić.

Powiązanie jest bardzo przydatnym narzędziem wspomagającym uczenie. Szczególną skuteczność uzyskuje natomiast w połączeniu z Reinterpretacją, którą poznasz w kolejnej lekcji.

Ciekawostka: Jak to działa w tym kursie?

Być może zwróciłeś uwagę, że ten kurs przygotowany jest zgodnie z zasadami, których się w nim uczysz. Tak też jest z powiązaniem – krótkie wprowadzenie do rozdziału oraz pogrubione nagłówki i ćwiczenia pozwalają Ci rozeznaczyć się w poznawanym materiale i dokonać wstępnych powiązań.